



## DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:  
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ

### DERS BİLGİLERİ

Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Bilim ve Teknoloji Tarihi	IMT 442	Türkçe	Seçmeli	8	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	1) Bilim ve teknoloji felsefesi ve sosyolojisi konularını tanıtmak. 2) Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek 3) Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek 4) Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. 5) Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme kapasitesini kazandırmak..
--------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Bilim ve teknolojiyi sosyal bağlam içinde değerlendirecekler 2) Kuramsal ve kavramsal düşünce kazanacaklar 3) Etkin bir şekilde iletişim kuracaklar ve tartışacaklar 4) Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yetisi kazanacaklar 5) Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklar
--------------------------	--

### DERS PLANI

Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Tanışma, Dersin içeriği ve konularının paylaşılması	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		Makale 1 Ahmet İnam, (2004)“ Teknoloji –Bilim arasındaki İlişkinin İnsan Yaşamındaki Yeri” TEKNOLOJİ, Ankara: TMMOB Yay.	Düz anlatım, Soru-Cevap
3		Makale 2 Pierre-Maxime Schuhl'nun “Eski Yunan’da Tekniğin Durumu” (çev. Adnan Cemgil) Tercüme Dergisi	Düz anlatım, Soru-Cevap
4		Makale-3 İhsan Fazlıoğlu (2004) “Fuat Sezgin ile Bilim Tarihi Üzerine Söyleşi” Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, cilt:2, sayı:4. Kitap Bölümü 4: Mehmet Bayraktar (1985)	Düz anlatım, Soru-Cevap.
5		“Giriş: İslamda Bilim ve Teknolojinin Yeri” İslamda Bilim ve Teknoloji Tarihi adlı kitapta, (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yay., sf.9-27).	Düz anlatım, Soru-Cevap
6		Makale 5: Aydın Sayılı'nın (1985) “Ortaçağ Bilim ve Tefekküründe Türklerin Yeri” Erdem, cilt:1, sayı:1.	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		Aydın Sayılı'nın (1985) “Batılılaşma Hareketimizde Bilimin Yeri ve Atatürk”	Düz anlatım, Soru-Cevap

		Erdem, cilt:1, sayı:1.	
8		Makale 6: Erdal İnönü (2005) Bilimsel Devrim ve Stratejik Anlamı, Ankara: TÜBA Yayınları.	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		Makale 7: David Dickson (1992) “Teknik Değişimin Politik Boyutları” Alternatif Teknoloji, İstanbul: Ayrıntı Yay., sf.87-123.	Düz anlatım, Soru-Cevap
10		Makale 8: Aykut Kazancıgil (1995) Türkiye’de Bilim ve Teknoloji (1789-1922),	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Makale 9 Edward C. Clark ( 1992 ) “Osmanlı Sanayi Devrimi” Osmanlılar ve Batı Teknolojisi, Yay. Haz. Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: Edebiyat Fakültesi Yay.	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Kitap Bölümü 11: Orhan Okay “İlim ve Teknik” Batı Medeniyeti Karşısında Ahmet Mithat Efendi, Ankara: MEB	Düz anlatım, Soru-Cevap
13		Kitap Bölümü 12: Aykut Göker (2005) “Bilim ve Teknoloji Politikalarında 2003” Geçmişten Geleceğe Türk Bilim ve Teknoloji Politikaları, Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, sf. 116-144	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		Tartışma	Düz anlatım, Soru-Cevap

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Kitabı veya Notu</b>	• James E. Mcclellan , Harold Dorn (Çeviren: Haydar Yalçın), Dünya Tarihinde Bilim ve Teknoloji, Arkadaş Yayınevi, ISBN: 9789755094533, Ankara.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	• J.D.Bernal, (Çeviren: Tonguç Ok), Tarihte Bilim-I, , Evrensel Basım Yayın, ISBN: 9789756106976, İstanbul.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	%40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	%50
<b>Toplam</b>	<b>% 100</b>

#### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.				×	
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.				×	
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğitimi programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.			×		
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.			×		

5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.			×		
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×			
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.			×		
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.		×			
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.		×			
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.			×		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
<b>Ders İçi</b>	Ders Saati ( 14 x Haftalık Ders Saati)	28 saat
<b>Ders Dışı</b>	Ödev	20 saat
	Araştırma	10 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	10 saat
	Diğer Faaliyetler	
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	2 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	2 saat

<b>Toplam İş Yüğü</b>	72 saat
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	2,4 saat
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2 saat