



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
İngilizce II		Türkçe	Zorunlu	2	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	Yok

Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediğini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazılı ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında: 1. Lisans seviyesinde alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur 2. Günlük yaşamla ilgili konuşabilir, dilin konuşulduğu ülkede seyahat edebilir. 3. Düşüncelerini, planlarını, isteklerini açıklayabilir, geçmiş bir olayı anlatabilir. 4. Bildik, ilgi alanına giren bir konuda basit bir metin ve kişisel mektuplar yazabilir. 5. İş, okul ve benzeri ortamlardaki net konuşmaları anlayabilir. 6. Meslekle ilgili ve sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlayabilir.
--------------------------	---

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1	Yok	I am studying at the moment. a. Present Continuous Affirmative b. Present Continuous negative and question form c. Time adverbials with Present Continuous	Düz anlatım, Soru-Cevap
2	Yok	Animals are wonderful creatures a. Adjectives (before and after nouns) b. Adjectives after pronouns c. Verb + adjective d. Modifying verb + adjective	Düz anlatım, Soru-Cevap
3	Yok	Animals are wonderful creatures (cont.) a. Stative and dynamic adjectives b. -ed and -ing adjectives	Düz anlatım, Soru-Cevap
4	Yok	Animals are wonderful creatures (cont.) a. Adverbs (fast, quickly) b. Adverbs of manner, place and time	Düz anlatım, Soru-Cevap
5	Yok	I was on holiday a. Simple Past tense affirmative b. Time adverbials with Simple Past tense	Düz anlatım, Soru-Cevap
6	Yok	I was on holiday (cont.) a. Regular and irregular verbs b. Time clauses with the Simple Past Tense	Düz anlatım, Soru-Cevap
7	Yok	Which is the best? a. Comparatives and superlatives b. Regular adjectives	Düz anlatım, Soru-Cevap

8	Yok	Which is the best? (cont.) a. Comparatives and superlatives b. Irregular adjectives	Düz anlatım, Soru-Cevap
9	Yok	Midterm Exam	Çoktan Seçmeli Test
10	Yok	Have you ever ridden a horse? a. Present Perfect affirmative b. Time Adverbials	Düz anlatım, Soru-Cevap
11	Yok	Have you ever ridden a horse? (cont.) a. Present Perfect in use (experience, accomplishment) b. for, since; still, yet c. ever, never d. since, just, already e. Present Perfect Continuous	Düz anlatım, Soru-Cevap
12	Yok	I'll get a better job after college. a. Simple Future b. will / be going to	Düz anlatım, Soru-Cevap
13	Yok	I was doing my homework a. Past Continuous b. Time Adverbials	Düz anlatım, Soru-Cevap
14	Yok	Telling stories a. Past Perfect b. Time Adverbials	Düz anlatım, Soru-Cevap

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Life Lines, Tom Hutchinson, Oxford University Press,
Diğer Kaynaklar	Essential Grammar in Use Oxford Dictionary

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	% 40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	% 10
Yarıyıl Sonu Sınavı	% 50
Toplam	% 100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.				×	
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.	×				
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğitim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.	×				
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.	×				
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında	×				

	sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.					
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×			
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.		×			
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.		×			
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.	×				
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.	×				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28 saat
Ders Dışı	Ödev	14 saat
	Araştırma	5 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	14 saat
	Diğer Faaliyetler	2 saat
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1 saat

Toplam İş Yüğü	65 saat
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	2.16 saat
Dersin AKTS Kredisi	2 saat