



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyıl	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	AIB102	Türkçe	Zorunlu	2	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	Okt. Fatih ÖZÇELİK
------------------	--------------------

Ders Sorumlu Yardımcıları	Yok
---------------------------	-----

Dersin Amacı	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.
--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında: 1) Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. 2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. 3) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. 4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.
--------------------------	---

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1	Yok	A - CUMHURİYET DÖNEMİ: Cumhuriyetin kurulması için yapılan hazırlıklar; -Saltanatın kaldırılması; -Cumhuriyetin ilanı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
2	Yok	Cumhuriyete Yönelik Tehditler	Düz anlatım, Soru-Cevap
3	Yok	Milliyetçilik: -Atatürk'ün tarih ve dil anlayışı; - Atatürk'e göre Türk milli eğitimin esasları; -Atatürk'ün millet ve kültür anlayışı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
4	Yok	Laiklik: -Halifelik ve halifeliğin kaldırılması; -Tekke ve zaviyelerin kaldırılması; -Atatürk ve din; -Laiklik.	Düz anlatım, Soru-Cevap
5	Yok	Halkçılık: -Sosyal alandaki inkılaplar; -Halkçılık.	Düz anlatım, Soru-Cevap
6	Yok	Devletçilik: -İktisadi alandaki inkılaplar (İzmir İktisat Kongresi ve kararları)	Düz anlatım, Soru-Cevap
7	Yok	İnkılapçılık: -Hukuki alanda yapılan inkılaplar; - Anayasa hareketleri; -İnkılapçılık.	Düz anlatım, Soru-Cevap
8	Yok	Dış politika: -Mustafa Kemal Atatürk'ün dış politika	Düz anlatım, Soru-

		sasları; -Lozan'ın bıraktığı meselelerin çözümü.	Cevap
9	Yok	Ara Sınav	Çoktan Seçmeli Test
10	Yok	Milletlerarası birlikler: -Milletler cemiyetinin kuruluşu; -Balkan antantı; -Sadabat paktı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
11	Yok	II. Dünya savaşı öncesinde Türkiye Avrupa münasebetleri	Düz anlatım, Soru-Cevap
12	Yok	II. Dünya savaşı sonrası Türkiye	Düz anlatım, Soru-Cevap
13	Yok	Kıbrıs meselesi ve Türk Yunan ilişkileri	Düz anlatım, Soru-Cevap
14	Yok	Türkiye'ye yönelik tehditler: -Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik tehditler; -Üniter devlet yapısına yönelik tehditler.	Düz anlatım

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Eroğlu, H. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük.
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/2, Atatürk İnkılâpları, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. SEZER, Emin ve ARI, Adem. "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya 1999. Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. Atatürkçülük I, Atatürk'ün Görüş ve Direktifleri, İstanbul 1984. Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul 1984. BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENGİRŞENK, Y. Kemal. "1933 Yılında İstanbul Üniversitesinde Başlayan ilk İnkılap Tarihi Ders Notları ", Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. "Nutuk I", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. "Nutuk II", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. H. EROĞLU, Hamza. "Türk İnkılap Tarihi", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. KODAMAN, Bayram. "Cumhuriyet'in Tarihi-Fikrî Temelleri ve Atatürk", S. Demirel Üniv. Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999. OLCAYTU, Turhan. "Devrimimiz İlkelerimiz", AJANS-TÜRK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	% 40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	% 50
Toplam	% 100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.	×				
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.	×				
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğitim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.	×				
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.	×				
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.	×				
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.	×				
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.			×		
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.				×	
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.					×
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişmelerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.	×				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28 saat
Ders Dışı	Ödev	14 saat
	Araştırma	5 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	14 saat
	Diğer Faaliyetler	2 saat
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1 saat

Toplam İş Yüğü	65 saat
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	2.16 saat
Dersin AKTS Kredisi	2 saat